

# Projet pédagogique du Secteur Jeunes

## Association AEJ

### 2024-2025

#### Informations générales

Le Secteur Jeunes (SJ) a été créé en 2007, suite à la création de l'association Animation Expression Jeunes (comportant aujourd'hui un accueil de loisirs, une ludothèque et le Secteur Jeunes). Les actions menées incitent chaque jeune à une participation active de leur part, à une prise de responsabilité vis-à-vis de leur entourage et à une prise de conscience de leur impact possible sur le territoire.

Il dispose de deux types d'accueil ayant chacun un fonctionnement particulier. Un accueil au fonctionnement type ALSH sur les jours de vacances avec des inscriptions à la journée ; et un accueil avec un fonctionnement plus souple correspondant à un Accueil Jeunes : les mercredis en fin de journée, les vendredis soirs et certains jours de weekend.

Compte tenu des caractéristiques de ce public, le Secteur Jeunes de l'AEJ fonctionne avec beaucoup plus de souplesse que l'ALSH de l'association. En effet, les horaires d'accueil sont formalisées autour du respect de l'autonomie de l'adolescent et de ses préoccupations personnelles (respect du temps alloué aux devoirs et aux activités extra-scolaires par un accueil modulable le mercredi après-midi, ouverture du SJ les vendredis soirs ou les samedis...).

Le Secteur Jeunes s'engage à accueillir tous les enfants âgés de 11 à 17 ans. Les différents accueils proposés auront vocation à accueillir tous les jeunes, quel que soit leur lieu de résidence, leurs situations sociales et leurs éventuels maladies et handicaps. Concernant ces derniers, chaque demande fera l'objet d'un temps d'échange avec la famille afin d'évaluer les modalités nécessaires à la prise en charge. Seuls les enfants ayant un risque marqué de contagiosité se verront refuser l'accès temporairement.

## **Horaires d'ouverture**

Le Secteur Jeunes est ouvert au public les mercredis sur deux modes possibles :

- Un accueil à la demi-journée avec facturation en lien avec le QF
- Un accueil dédié à un temps d'activité entre 14h et 16h en lien avec la cotisation annuelle (15€)

Il est également ouvert les vendredis de 18h à 21h et certains samedis/dimanches en fonction des événements proposés par l'association. Ces horaires ne sont pas figés, elles sont susceptibles d'être modifiées en fonction des disponibilités des jeunes et de la teneur des activités proposées.

Lors des vacances scolaires, le SJ est ouvert de 8h à 18h et accueille des jeunes de 11 à 14 ans

## **Les moyens matériels**

Le SJ dispose d'une salle réservée aux adolescents et aménagée de façon à ce qu'ils s'y sentent à leur aise (Espace canapé/Bibliothèque ; Babyfoot ; Billard ; zone multimédia...). L'agencement de la salle peut être modifié par les jeunes en fonction d'un temps d'activité spécifique, d'une soirée ou simplement d'une envie de changer l'aménagement de l'espace.

La commune de Crossey met à disposition un minibus (en plus de celui appartenant à l'association), les terrains de sport extérieur du complexe sportif ainsi que la cour de l'école publique.

Le SJ possède également des équipements numériques permettant l'organisation de temps vidéoludiques ainsi que des ateliers centrés autour du montage vidéo et de l'Éducation aux Médias et à l'Information.

## Objectifs pédagogiques

### Les objectifs du Secteur Jeunes

#### **→ Accompagner les jeunes dans la réalisation de projets**

Le Secteur Jeunes de l'association AEJ accompagne les adolescents dans la réalisation de leurs projets.

Une des actions phare du SJ est de permettre aux adolescents d'organiser et de contribuer au financement de séjours par le biais d'actions d'autofinancement en partenariat avec des acteurs locaux. L'animateur permet alors aux jeunes de constituer des groupes d'âge et d'affinités et les accompagne vers la réalisation d'un projet de séjour comprenant une destination, une organisation de la vie quotidienne décidée par les jeunes et un programme d'activités budgétisé en fonction de leur participation à des actions d'autofinancement.

Le but final de la mise en place de ce type de séjour est de permettre aux jeunes de comprendre et de s'intégrer à une démarche organisationnelle collective et adaptée à leur âge. En effet, plus les jeunes approchent de l'âge adulte, plus les responsabilités quant à l'organisation des séjours sont grandes. Ainsi, les jeunes ayant participé à l'élaboration de plusieurs séjours sur plusieurs années développent une capacité de projection vis-à-vis de questions pratiques (budgétisation liée à l'hébergement, à l'alimentation et aux activités ; organisation de la vie quotidienne ; investissement personnel au sein du collectif). Le but de cet accompagnement est alors de les amener à partir en autonomie en ayant conscience de la préparation que requiert l'organisation d'un séjour.

#### **→ Organiser des activités et sorties en fonction des sensibilités du public et valoriser les pratiques individuelles et collectives**

Les mercredis après-midi (14h-16h) donnent lieu à la déclinaison de projets de courte durée (environ 3 à 4 séances sur une thématique spécifique) ; ces temps d'accueil donnent lieu à des échanges « informels » entre les jeunes et leur animateur. De ces temps de discussions émergent des propositions de programmes d'animation et sorties en lien avec les attentes des adolescents. Par exemple, les jeunes expriment leur attraction envers les mangas et la culture japonaise en général ; l'animateur met en place des temps d'apprentissage collectif de ce style de dessin et organise une sortie à une exposition sur la culture japonaise.

Il est important que l'animateur puisse mettre en valeur les pratiques de certains jeunes en s'appuyant sur ces derniers pour la mise en place de temps d'échange. En effet, un jeune pratiquant la magie, la musique ou un sport peut être valorisé en présentant, s'il le souhaite, sa passion aux autres ; ou en étant intégré à un événement de l'association (Exemples : organisation d'un spectacle de magie dans le cadre de la soirée de fin d'été / inscription et accompagnement à un concours d'écriture de nouvelles).

## ➔ Construire des programmes d'animation favorisant la découverte et les échanges

Les programmes d'animation sont également construits de façon à permettre aux jeunes la découverte de différents types d'activités. Chaque domaine (sport, art, culture...) peut être mis en valeur par l'organisation de temps d'animation originaux suscitant la curiosité et l'étonnement du public (découverte de sports hors du commun, présentation d'objets atypiques, réalisation d'expériences physiques aux propriétés surprenantes...).

L'animateur doit être capable de se former rapidement sur des sujets variés afin de proposer des ateliers enrichissants.

De même, l'animateur doit être capable de rebondir sur les sujets de discussion que les jeunes abordent pour leur permettre d'adopter un regard bienveillant sur les différences. En effet, par la discussion il est essentiel que la multiplicité des points de vue soit perçue comme une richesse permettant d'échanger d'autant plus et de se construire en tant que futur citoyen (respect de la parole de l'autre, capacité d'empathie, bienveillance). Ces discussions peuvent donner lieu à l'organisation de temps de sensibilisation pour stimuler l'esprit critique du public et l'emmener à questionner ses propres pratiques.

## Modalités d'inscription et d'accueil (Vacances / Hors Vacances)

### PENDANT LES VACANCES

- Un **accueil « à la journée »**, de 8/10h à 17/18h (inscription en ligne sur le portail Famille, tarif à la journée suivant QF) ;
- des **propositions de sorties « à la carte »** pour les plus grands

### HORS VACANCES

- Les **mercredis** : 2 modes d'accueil possibles :
  - . À la demi-journée (repas, activités, goûter) jusqu'à 17h-18h (inscription via le portail famille, tarification au QF)
  - . À l'activité de 14h à 16h (inscription via SMS, tarification liée à la cotisation au Secteur Jeunes)
- Les **vendredis** de 18h à 21h
- Certains **samedis** ou **dimanches** en fonction des événements du territoire

## INSCRIPTIONS

L'inscription se passe en 2 phases :

**Phase 1** : constituer un dossier (sur RDV) ou le mettre à jour

- Docs à fournir : [fiche famille](#) + copie vaccins DTP

**Phase 2** : réaliser et gérer ses inscriptions hors vacances directement auprès d'Alexis (06 58 50 66 78) et sur le portail pendant les vacances : [aej-crossey.portail-familles.net](http://aej-crossey.portail-familles.net)

### Accompagnement de projet (séjours, projets divers, coup de pouce pour les jeunes adultes)

**Au départ** : À l'initiative des jeunes qui contactent Alexis pour bénéficier d'une pré-inscription dans un groupe de séjour qui sera affiné avec le temps.

**Construction du projet** : AEJ alloue un budget au projet pour le transport, l'hébergement, les activités et l'alimentation, et l'animateur du secteur jeunes propose un calendrier pour préparer le projet. Les jeunes s'investissent dans l'organisation de leur voyage : ils construisent le programme d'activités, recherchent l'hébergement, participent au financement du camp, imaginent les menus, etc. Ils s'impliquent par des actions dans le financement (tenue de buvettes, aide à l'organisation d'événements associatifs, coups de mains à la population).

Une expérience enrichissante, qui demande un peu d'investissement mais dont les acquis en maturité sont de grands atouts pour leur construction personnelle !

**Sur place** : AEJ accorde une grande importance à la vie quotidienne, aux temps d'échange conviviaux entre jeunes et à leur implication dans les tâches pour la vie collective. Dans une volonté de limiter notre impact écologique, les séjours se déroulent généralement dans la région.

### Infos pratiques

Coordination Secteur Jeunes : Alexis CHAMBON

Contact téléphone : 06 58 50 66 78

Contact mail : [secteurjeunes@aej-crossey.fr](mailto:secteurjeunes@aej-crossey.fr)

## Accompagnement numérique

Le Secteur Jeunes de l'AEJ souhaite accompagner les jeunes dans la compréhension et l'utilisation de divers outils numériques.

De la navigation sur Internet, à l'utilisation des réseaux sociaux, en passant par la découverte de logiciels de montage vidéo et de musique ; l'AEJ se tourne résolument vers le numérique en proposant des temps dédiés à ces pratiques.

Par la discussion et l'organisation d'ateliers adaptés aux différentes tranches d'âge, l'animateur permet aux jeunes de développer leur connaissance de ce domaine, sans véritablement l'encenser ni le diaboliser. L'idée est d'offrir de l'information sur le sujet (notamment concernant l'exposition aux écrans ou les notions de droit et d'identité numérique) pour que les jeunes puissent cerner les limites de leur pratique et ainsi évoluer sereinement et consciemment dans la sphère du numérique.

De fait, l'animateur du Secteur Jeunes s'est formé sur le sujet, a intégré un dispositif d'accompagnement numérique de la jeunesse et s'est doté d'un ensemble d'équipements permettant l'utilisation d'outils numériques dans le cadre fixé par ce projet pédagogique.

### → Le dispositif « Promeneur du Net »

Depuis la fin de l'année 2019, le Secteur Jeunes de l'AEJ a intégré le dispositif « Promeneur du Net ». Ce programme consiste à la création d'un réseau de professionnels de la jeunesse (éducateurs, animateurs, psychologues, enseignants...) se réunissant pour accompagner les jeunes dans leurs pratiques numériques. L'idée est de se rapprocher du « quotidien numérique » des ados, notamment par la création d'un compte Instagram du Secteur Jeunes, pour communiquer sur nos actions, répondre à leurs éventuelles sollicitations et donner les connaissances nécessaires à la bonne utilisation des réseaux sociaux.

« De la simple information à donner, au projet complet à soutenir, de la prise en charge de difficultés, à la détection d'une situation préoccupante, le Promeneur du Net est un professionnel présent sur un territoire digital très vaste et peu encadré. »  
*Charte du Promeneur du Net*

### → L'Espace Multimédia du Secteur Jeunes

Les équipements présents à l'AEJ permettent d'organiser des temps de discussion autour de l'utilisation que les jeunes en font en dehors de la structure. Ils favorisent la connaissance pour tous des outils numériques et permettent des échanges entre les jeunes eux-mêmes. Ils offrent un espace pour parler des questions numériques sans être dans une logique moralisatrice. Cela permet à l'animateur d'informer les jeunes sur les dangers d'une surexposition aux écrans, sur des questions liées à l'image et sur l'existence de jeux et logiciels qui sortent de l'ordinaire (notamment les jeux coopératifs ou intergénérationnels).

En effet, cette pratique, quand elle est exercée de façon collective, permet d'offrir des temps de socialisation par la création de souvenirs communs. De plus, les jeux présents à l'AEJ proposent des parties rapides permettant à chacun de gérer la manette sans avoir à attendre longtemps.

Chaque temps de jeu sur les consoles est suivi par un temps de pratique sportive, un temps de jeu de société ou un atelier créatif afin de permettre à chacun de se recentrer sur le groupe tout en libérant l'énergie emmagasinée par la pratique vidéoludique.

### **. Nintendo Switch :**

Sessions de 1h pour les petits groupes (jusqu'à 4 personnes),  
2h max. pour les grands groupes (pour garantir à chacun un accès à la manette)  
Conformément aux indications médicales d'exposition aux écrans.

Les jeux proposés par le Secteur Jeunes sont uniquement collectifs (coopération ou compétition) et sont conformes aux recommandations PEGI (adaptés au public accueilli)

### **. Ordinateur portable :**

Permet d'effectuer des recherches sur internet  
Découverte de logiciels développant la curiosité dans différents domaines (notamment la musique et le montage vidéo)

### **. Caméra HD :**

Filmer des temps forts (sorties, séjours, soirées...)  
Permet des ateliers autour de l'image et de sa transformation (par le biais du fond vert et des logiciels de montage vidéo Capcut et Hit Film)

### **. Studio d'enregistrement :** *(micro professionnel, logiciel adapté, Musique Assistée par Ordinateur)*

Permet d'organiser des sessions d'enregistrement musicaux, de travailler sur le placement de sa voix, de faire du doublage...